



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
دما / الرز

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳)- پوست و سوختگی عفونی تعداد واحد: ۱,۰۸	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: ترم ۴ کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: بزرگسالان سالمندان ۳	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نام مسئول درس: خانم بهمنش نام مدرسان: خانم بهمنش
---	---	--	---------------------------------	--

• هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با تحولات و تکنولوژی نوین در علم طب و مراقبتهای پرستاری در بخش های مربوطه و آشنایی آنان با سلامت و بیماری و نحوه بررسی نیاز های بیمار، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت ها در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم های پوششی و عفونی بر اساس فرآیند پرستاری از پیش گیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش به بیمار و خانواده او.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1) Smelzer, Suzanne, C; oconnell . Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing. (2018).
- 2) Black.j.m.hdwks.j.h. Medical surgical – nursing. Philadelphia: Elsevier Inc (last edition).
- 3) Phipps, Wilma, J; Sands, Judith, K, Marek, Janet. Medical Surgical Nursing. St Louis:

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱- برونر و سودارث، بیماریهای پوست و سوختگی آخرین ویرایش
- ۲- ۱- برونر و سودارث، بیماریهای عفونی آخرین ویرایش



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۰۷/۱۹	آشنایی دانشجویان با بیماری های عفونی - آشنایی با بیماریهای اسهالی تیفوئید، وبا و شیگلوز	۱-۲	بهمنش
۰۷/۲۶	آشنایی دانشجویان با بیماری های سل ریوی، جذام و کزاز	۱-۲	بهمنش
۰۸/۷	آشنایی دانشجو با بیماریهای سفلیس و سوزاک و ایدز	۱-۲	بهمنش
۰۸/۱۴	آشنایی دانشجو با بیماری های لپتوسپیروز ، تب مالت و ما لاریا	۱-۲	بهمنش
۰۸/۲۱	مروری بر آناتومی ، فیزیولوژی پوست ، علائم و نشانه بیماریهای پوستی و ضامم مربوطه و تستهای تشخیصی پوست و مراقبتهای مربوطه	۲-۳	بهمنش
۰۸/۲۸	سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل اگزما، انواع درماتیتها، پسوریازیس، انواع آکنه ، انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی (انواع کمپرس، حمام، پانسمان،)	۲-۳	بهمنش
۰۹/۵	انواع عفونتهای پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی) بیماریهای تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم)	۱-۲	بهمنش
۰۹/۱۲	تعریف و انواع سوختگی ، درجه بندی و تعیین درصد سامان دهی مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی سوختگی اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در سوختگی	۲-۳	بهمنش
۰۹/۱۹	سرطانهای پوست (شامل سارکوم کاپوزی، ملانوما، SCC، BCC)، درمانهای جراحی با تأکید بر لیزر، کرایو و کشیدن پوست پیوند در زخم سوختگی (انواع گرفتهها و فلاپها مراقبتهای سوختگی در سه مرحله (اورژانس، حاد یا عفونی، نوتوانی)	۱-۲	بهمنش

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم در کلاس		۲
	شرکت در بحث		۲
	ارزشیابی پایان ترم		۱۶
	جمع		۲۰



• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱.	حضور فعال در کلاس
۲.	مطالعه قبلی و آمادگی در زمینه موضوعات هر جلسه برابر با طرح درس و شرکت در مباحث درس
۳.	ترجمه یک مقاله در رابطه با موضوعات مورد بحث در کلاس از آخرین مجلات و مقالات پوست و سوختگی و ارائه آن در کلاس به صورت کتبی در پایان آخرین جلسه
۴.	شرکت در امتحان پایان ترم



جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی دانشجویان با بیماری های تیفوئید، وبا و شیگلوز	پاتوفیزیولوژی بیماریهای اسهالی را بیان کند علائم بیماری اسهالی را تشخیص می دهد. راه های تشخیص بیماری های اسهالی را نام می برد اقدامات درمانی (دارویی، ایزولاسیون) را بیان می کند. راه پیشگیری را در بیماران فرضی توضیح می دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک -پاورپوینت
۲	آشنایی دانشجویان با بیماری های سل ریوی، جذام و کزاز	پاتوفیزیولوژی بیماری جذام- سل ریوی و کزاز را به درستی بیان می کند مهمترین راه انتقال بیماری ها را بیان می کند راه های تشخیص بیماری هارا نام می برد علائم بالینی بیمار ها را تشخیص می دهد اقدامات درمانی مربوط به بیماریهای فوق را توضیح می دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک -پاورپوینت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۳	آشنایی دانشجویان با بیماریهای سفلیس و سوزاک و ایدز	راه انتقال بیماری مقاربتی را توضیح می دهد علائم بیماری را در دو جنس توضیح می دهد افراد در معرض خطر راشناسایی و آموزش های لازم را ارائه می دهد اقدامات درمانی بیماری سفلیس را بیان می کند	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک -پاورپوینت
۴	آشنایی دانشجویان با بیماری های لپتوسپیروز ، تب مالت و مالاریا	پاتوفیزیولوژی بیماری لپتوسپیروز- تب مالت-مالاریا را بیان کند. علائم بیماریها را تشخیص می دهد. راه های تشخیص بیماری را نام می برد. راه پیشگیری را در بیماران فرضی توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک -پاورپوینت
۵	مروری بر آناتومی ، فیزیولوژی پوست ، علائم و نشانه بیماریهای پوستی و ضامئ مربوطه و تستهای تشخیصی پوست و مراقبتهای مربوطه	۱. ساختمان و اعمال پوست را بشناسد. ۲. ترکیب و عملکرد هر یک از لایه های پوست مثل: اپیدرم، درم و بافت زیر جلدی را بداند. ۳. ضایعات اولیه و ثانویه پوست و الگو و نحوه توزیع آنها را بشناسد. ۴. تظاهرات رایج پوستی و علائم همراه با بیماریهای	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ پاورپوینت	



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		شناختی	سیستمیک را تشخیص دهد.		
		شناختی	۵. فرایند طبیعی پیری پوست و تغییرات پوستی شایع در سالمندان را شرح دهد.		
		شناختی	۶. پرسشهای مناسبی را طرح نماید که به کسب اطلاعات در بررسی وضعیت پوست کمک کند.		
		شناختی	۷. بررسی جسمانی و معاینه پوست، مو و ناخنها را به درستی انجام دهد.		
		شناختی	۸. درباره آزمایشات متداول پوستی و روشهای مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی و بیماریهای مرتبط با آن، به بحث بپردازد.		
۶	• سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل اگزما، انواع درماتیتها، پسوریازیس، انواع آکنه، انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی (انواع کمپرس، حمام، پانسمان)	شناختی	۱. مراقبت عمومی از بیمار مبتلا به یک وضعیت غیر طبیعی پوستی را شرح دهد.	• سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل اگزما، انواع درماتیتها، پسوریازیس، انواع آکنه، انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی (انواع کمپرس، حمام، پانسمان)	
	پرسش و پاسخ پاورپوینت	شناختی	۲. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به پسوریازیس استفاده کند.		
۷	• انواع عفونتهای پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی) (بیماریهای تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم)	شناختی	۱. نیازهای آموزش بهداشت برای بیمار مبتلا به عفونتهای پوستی و بیماریهای انگلی		
	پرسش و پاسخ پاورپوینت				



		شناختی	پوست را شرح دهد. ۲. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به درماتوزهای التهابی غیر عفونی استفاده کنند.		
	سخنرانی ، پرسش و پاسخ پاورپوینت	شناختی شناختی شناختی	۱. رسیدگی و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان پوست را شرح دهد. ۲. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به ملانوم بدخیم استفاده کنند. ۳. مشخصات انواع سارکوم کاپوزی را شرح دهد.	۸	• سرطانهای پوست (شامل سارکوم کاپوزی، ملانوما، SCC، BCC). • درمانهای جراحی با تأکید بر لیزر، کرایو و کشیدن پوست
	سخنرانی ، پرسش و پاسخ پاورپوینت	شناختی شناختی شناختی شناختی	۱. اثرات موضعی و عمومی یک سوختگی بزرگ را بیان کند. ۲. سه مرحله مراقبت در سوختگی و اولویتهای آن را در هر مرحله بیان کند. ۳. احتمال تغییرات آب و الکترولیتها را در مراحل فوری/ حیاتی و حاد (در رسیدگی به سوختگی) مقایسه نماید. ۴. نقش پرستار را در زمینه	۹	• سامان دهی مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی • تعریف و انواع سوختگی ، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی • اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در سوختگی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		شناختی	مراقبت و کنترل درد، محدودیت فعالیت، حمایت روحي از بیمار و خانواده او، توجه به وضعیت تغذیه، مراقبت تنفسی و آموزش به بیمار و خانواده او را شرح دهد. ۵. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار در طی سه مرحله مراقبت از سوختگی استفاده کند.		
۱۰	• پیوند در زخم سوختگی (انواع گرفته‌ها و فلاپها) • مراقبتهای سوختگی در سه مرحله (اورژانس، حاد یا عفونی، نوتوانی)	۱. انواع مختلف جراحی‌های ترمیمی پلاستیک و پوستی را مقایسه کند. ۲. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی ترمیمی صورت استفاده کند. ۳. درباره روش طبقه بندی مورد استفاده برای جراحات سوختگی بحث کند. ۴. هدف از تمیز کردن زخم، درمان ضد میکروبی، پانسمان زخم، تعویض پانسمان، پاکسازی (دبریدمان) زخم و پیوند زخم و نقش پرستار را	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ پاورپوینت	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

			در هر یک شرح دهد .		
--	--	--	--------------------	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پرستاری

نام درس: بزرگسال ۲ مبحث پوست و سوختگی و عفونی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم بهمنش پور

رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷